



---

## Likabehandlingsplan för Nytorps Hästgymnasium 2017–2018

---

### Bakgrund och syfte

Enligt 3 kap. 16 § diskrimineringslagen ska huvudmannen varje år upprätta en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att dels främja lika rättigheter och möjligheter för eleverna oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Enligt 6 kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever.

Planerna ska innehålla en redogörelse för vilka åtgärder som avses utföras under kommande läsår och en redovisning av vilka åtgärder som genomförts skall finnas med i efterföljande års plan.

Enligt förordningen (2006:1083) ska elever medverka i upprättandet och uppföljningen av dessa planer.

### Definitioner

- **Diskriminering** innebär att en elev missgynnas, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.  
Elever kan inte diskriminera varandra i juridisk bemärkelse utan det gäller bara huvudman eller personal.
- **Trakasserier** är ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna (se ovan). Om någon ur personalen utsätter en elev för trakasserier benämns det diskriminering.
- **Kränkande behandling** är ett uppträdande som, utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker elevens värdighet.
- **Mobbning** är en form av kränkande behandling eller trakasserier som innebär en upprepad negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag.

### Vision

Alla våra elever ska känna att de lyckas med sina studier och att de växer som människor under sin tid hos oss på Nytorps Hästgymnasium.

### Mål

- Att alla elever känner sig välkomna, trygga och trivs.
- Att likabehandlingsplanen är väl förankrad bland elever, personal och föräldrar.
- Att vi har ett väl fungerande elevråd.
- Att eleverna är delaktiga i upprättandet och revidering av likabehandlingsplanen.

## **Skolledningen föreslår följande förebyggande och främjande aktiviteter för läsåret 2017–2018**

- Vid läsårsstarten 2017 skall alla elever och personal gå igenom likabehandlingsplanen inklusive samtal kring betydelsen och definitioner av diskriminering och kränkning. Även skolans ordningsregler går igenom.
- Läsåret inleds med 2-dagars läger för åk. 1 i syfte att lära känna varandra och stärka gemenskapen.
- En aktivitetsdag genomförs tidigt på höstterminen med hela skolan där fokus ligger på samarbete och gemenskap.
- Kurator genomför övningar med alla elever gällande självkänsla.
- Ett gemensamt Luciatåg genom Arbrå genomförs för att stärka det sociala samspelet i och utanför skolan.
- Stärka elevdemokratin genom elevråd och fungerande klassråd.
- Regelbundna boendemöten genomförs med de elever som är inackorderade.

### **Hästarna**

För vår skolas del är det viktigt att integrera det som sammanför oss, nämligen hästen, i likabehandlingsplanen. Djurskyddslagen säger att ”*Du ska behandla din häst väl och skydda den mot onödigt lidande*”. Detta ska gå som en röd tråd i all vår hantering av våra hästar. Konkret har eleverna på elevrådet kommit fram till att vi tillsammans ska se till att hästen inte tar skada, vare sig fysiskt eller psykiskt av vår hantering, skötsel och träning. Ser vi någon behandla sin häst illa ska vi prata med personen och vid behov dokumentera med foto eller film och därefter informera någon vuxen på skolan.

### **Kartläggning och analys**

Skolan genomför en enkät som innehåller bl.a. frågor om diskriminering och kränkande behandling till samtliga elever på skolan i december månad. EHT analyserar resultaten delger eleverna och föreslår åtgärder för att uppnå högre måluppfyllelse.

### **Löpande arbete**

Alla vuxna i skolan har ett ansvar att förebygga och förhindra all kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering, oavsett vilken funktion i verksamheten man har. Alla vuxna har dessutom ett ansvar för att vara insatta i och följa likabehandlingsplanen. Undervisande lärare har ett ansvar att i den dagliga undervisningen lyfta värdegrundsfrågor och medvetandegöra vikten av att respektera varandra.

### **Handlingsplaner**

Dessa är ett stöd för att veta vilka åtgärder som ska vidtas om diskriminering eller kränkande behandling förekommer. De kan även användas i händelse av att hästar far illa.

## **Handlingsplan vid fall av kränkande behandling mellan elever**

1. All personal skall omedelbart reagera på kränkande behandling genom att ingripa och avbryta handlingen, samt prata med de inblandade. Det är av yttersta vikt att den som blivit utsatt kommer till tals och ges möjlighet att uttrycka sin upplevelse av det inträffade.
2. När någon personal, elev eller förälder uppmärksammar att en elev blir utsatt för kränkande behandling kontaktas snarast elevens mentor och rektor samt EHT som kan vara ett stöd för mentor i hela processen.
3. Berörda mentorer till inblandade elever meddelas om vad som har hänt och vilka åtgärder som hittills har vidtagits. Vid grava eller upprepade fall av kränkning avgör rektor om en polisanmälan ska ske.
4. Respektive mentor tar ansvar för att samtala med berörda elever och deras vårdnadshavare om eleven är under 18 år, om det inträffade. Efter godkännande från den utsatta, kallas den/de som deltagit i kränkningen till enskilda samtal. Man skriver även en kortfattad utredning enligt blankett i likabehandlingsplanen.
5. Mentor och ansvarige i EHT genomför uppföljningsträffar med både den som blivit utsatt och den/de som kränkt. Om kränkningen fortsätter kan åtgärder som skriftlig varning, avstängning och polisanmälan bli aktuella.

## **Handlingsplan vid fall av diskriminering och kränkande behandling mellan vuxen och elev**

1. Om en elev känner sig diskriminerad eller kränkt av någon vuxen vänder sig han/hon eller förälder till mentor, lärare, rektor eller annan personal.
2. Rektor och den som har blivit anmäld/tilltalad informeras, om så önskas tillsammans med en facklig representant.
3. Rektor vidtar en utredning.
4. Båda parter ska beredas möjlighet till samtal med varandra, detta samtal ska ske tillsammans med i fallet lämpliga parter, t ex föräldrar, mentorer, rektorer eller annan representant.
5. Uppföljning av ärendet görs inom tre veckor, eventuellt ytterligare åtgärder beslutas och vidtas av rektor eller parterna själva vid denna uppföljning.
6. Beroende på diskrimineringen eller kränkningens art kan polisanmälan bli aktuell. Rektor gör en sådan polisanmälan. Dokumentation görs och förvaras hos rektor. Rektors uppgift är att bevaka att man möts som jämställda parter och att konflikten får en varaktig lösning.
7. Om rektor själv är inblandad träder huvudman in i hans ställe.

## Utredning av kränkning

- Rektor ansvarar för att arbetet dokumenteras.
- Använd blanketterna längst bak i likabehandlingsplanen under utredningen.
- Utredningen ska alltid ske med all möjlig hänsyn till främst den utsatte men även övriga inblandade.
- Utredningen bör allsidigt belysa vad som inträffat och omfatta både den som blivit utsatt och den/de som påstås ha utövat kränkningarna.
- Hur omfattande utredningen behöver vara måste anpassas efter det enskilda fallet.
- Generellt gäller dock att verksamheten inte bara kan nöja sig med att konstatera att ord står mot ord. Verkliga ansträngningar måste göras för att komma fram till en egen uppfattning och bedömning av vad som hänt.
- Vårdnadshavare till elever (ej myndig elev) som är inblandade bör informeras skyndsamt. Inblandade elever bör informeras om att så kommer att ske.
- Beakta sekretess och tystnadsplikt.
- Händelser, som inneburit allvarlig fara för liv eller hälsa, ska också rapporteras till Arbetsmiljöverket. Rektor ansvarar för rapporten.

## Uppföljning

Rektor sammanställer årligen en rapport utifrån händelser, åtgärder, utvärderingar och rapporter från personal och elever. Handlingsplanen utvärderas och revideras i början av varje läsår. Planen är ett levande dokument, som eleverna ska arbeta med under åren på Nytorps Hästgymnasium, samt erbjudas möjlighet att komma med tankar och synpunkter på innehållet i planen.

## Föregående läsårs aktiviteter 2016-2017

- Alla klasser på skolan har under läsåret på något sätt gått igenom innehållet i skolans likabehandlingsplan med personal på skolan.
- Eleverna i årskurs 2 och 3 har haft en föreläsning/workshop med skolans kurator om självkänsla och självförtroende. Responsen från eleverna gällande föreläsningen var positiv.
- Personal från skolan fanns med vid elevboendemöten.
- Trivselenkät är genomförd med alla elever på skolan.