



2018-08-20

Likabehandlingsplan för Nytorps hästgymnasium 2018–2019

Bakgrund och syfte

Enligt 3 kap. 16 § diskrimineringslagen ska huvudmannen varje år upprätta en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att dels främja lika rättigheter och möjligheter för eleverna oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Enligt 6 kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever.

Planerna ska innehålla en redogörelse för vilka åtgärder som avses utföras under kommande läsår och en redovisning av vilka åtgärder som genomförts skall finnas med i efterföljande års plan.

Enligt förordningen (2006:1083) ska elever medverka i upprättandet och uppföljningen av dessa planer.

Definitioner

- **Diskriminering** innebär att en elev missgynnas, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Elever kan inte diskriminera varandra i juridisk bemärkelse utan det gäller bara huvudman eller personal.

- **Trakasserier** är ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna (se ovan). Om någon ur personalen utsätter en elev för trakasserier benämns det diskriminering.
- **Kränkande behandling** är ett uppträdande som, utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker elevers värdighet.
- **Mobbning** är en form av kränkande behandling eller trakasserier som innebär en upprepad negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag.

Ansvar för planen

Rektor är ytterst ansvarig för likabehandlingsplanen. Den ska vara väl känd bland personal och elever samt i förekommande fall vårdnadshavare.

Planen mot diskriminering och kränkande behandling ingår även i skolans systematiska kvalitetsarbete och utvärderas, omarbetas och aktualiserar utifrån en ny kartläggning inför varje läsår.

Vision

Nytorps Hästgymnasium ska vara en skola som präglas av att vi bryr oss om varandra och behandlar varandra vänligt och respektfullt. Alla på skolan ska känna sig trygga och vi som verkar på skolan ska motverka all form av kränkande behandling och trakasserier.

Det främjande och förebyggande arbetet

Det är skolans ansvar att bemöta all form av kränkande behandling med kunskap, diskussioner och nödvändiga insatser.

Lärarna ska

- anordna aktiviteter vid skolstarten som främjar gemenskapen elever emellan
- kontinuerligt diskutera innehållet i planen för att förebygga diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling
- fortlöpande under terminen diskutera planen och skolans trivselregler med alla elever
- Under höstens utvecklingssamtal informera vårdnadshavare till elever i år 1 om innehållet i planen
- ta upp likabehandlingsfrågor vid utvecklingssamtal 1 gång/termin
- aktivt arbeta för att minska kränkande språkbruk
- Samarbeta i ett "upptäckarsystem"

Skolsköterska ska

- erbjuda elever i år ett hälsosamtal med bl. a samtal om elevens välbefinnande
- vara delaktiga i dokumentationen av inträffade incidenter

Skolkurator ska

- vara ett stöd för elever som upplever att de utsatts för diskriminering eller annan kränkande behandling
- vara ett stöd för all personal som kommer i kontakt med utsatta elever
- vara delaktiga i dokumentationen kring inträffade incidenter

Specialpedagogen ska

Vara ett stöd till lärarna om kränkning eller diskriminering ligger till grund för elevers svårigheter för inlärning

Bidra med sin kompetens om den pedagogiska miljön försvårar för elevers inlärning

Rektor ska

- Ha det övergripande ansvaret att likabehandlingsplanen blir väl känd och följs.
- ha det övergripande ansvaret för att APL-platserna får ta del av planen
- årligen se till att det upprättas och utvärderas en plan mot diskriminering och kränkande behandling i enlighet med diskrimineringslagen och skollagen
- arbeta aktivt med SAM; systematiskt arbetsmiljöarbete
- hålla värdegrundsfrågorna levande i det dagliga arbetet och synliggöra exempel i kvalitetsredovisningen
- ansvara för att upprätthålla en trygg och trivsamt miljö

Skolledningen föreslår följande förebyggande och främjande aktiviteter för läsåret 2017–2018

- Vid läsårsstarten 2018 skall alla elever och personal gå igenom likabehandlingsplanen inklusive samtal kring betydelsen och definitioner av diskriminering och kränkning.
- Skolans ordningsregler går igenom av rektor.
- Läsåret inleds med 2-dagars läger för åk. 1 i syfte att lära känna varandra och stärka gemenskapen.
- En aktivitetsdag genomförs tidigt på höstterminen med hela skolan där fokus ligger på samarbete och gemenskap.
- Sköterskan genomför hälsosamtal med årskurs ett
- Ett gemensamt Luciatåg genom Arbrå genomförs för att stärka det sociala samspelet i och utanför skolan.
- Stärka elevdemokratien genom elevråd och fungerande klassråd.
- Regelbundna boendemöten genomförs med de elever som är inackorderade.
- I december genomförs en enkätundersökning kring trygghet, studiero, diskriminering, kränkande behandling mm. EHT analyserar resultatet och föreslår åtgärder för måluppfyllelse
- Ytterligare ett par friluftsdagar, aktivitetsdagar genomförs under läsåret.

Hästarna

Djurskyddslagen säger att ” *Du ska behandla din häst väl och skydda den mot onödigt lidande*”. Detta ska gå som en röd tråd i all vår hantering av våra hästar.

Eleverna har på elevrådet kommit överens om att vi tillsammans ska se till att hästen inte tar skada, vare sig fysiskt eller psykiskt av vår hantering, skötsel och träning. Ser eleverna någon behandla sin häst illa ska vi prata med personen och vid behov dokumentera med foto eller film och därefter informera någon vuxen på skolan.

Handlingsplan vid kränkande behandling mellan elever

1. All personal skall omedelbart reagera på kränkande behandling genom att ingripa och avbryta handlingen, samt prata med de inblandade. Det är av yttersta vikt att den som blivit utsatt kommer till tals och ges möjlighet att uttrycka sin upplevelse av det inträffade.
2. När någon personal, elev eller förälder uppmärksammar att en elev blir utsatt för kränkande behandling kontaktas snarast elevens mentor och rektor samt vid behov EHT som kan vara ett stöd för mentor i hela processen.
3. Berörda mentorer till inblandade elever meddelas om vad som har hänt och vilka åtgärder som hittills har vidtagits. Vid grava eller upprepade fall av kränkning avgör rektor om en polisanmälan ska ske.
4. Respektive mentor tar ansvar för att samtala med berörda elever och deras vårdnadshavare om eleven är under 18 år, om det inträffade. Efter godkännande från den utsatta, kallas den/de som deltagit i kränkningen till enskilda samtal. Man skriver även en kortfattad utredning enligt blankett i likabehandlingsplanen.
5. Mentor och ansvarige i EHT genomför uppföljningsträffar med både den som blivit utsatt och den/de som kränkts. Om kränkningen fortsätter kan åtgärder som skriftlig varning, avstängning och polisanmälan bli aktuella.

Handlingsplan vid kränkande behandling mellan vuxen och elev

1. Om en elev känner sig diskriminerad eller kränkt av någon vuxen vänder sig han/hon eller förälder till mentor, lärare, rektor eller annan personal.
2. Rektor och den som har blivit anmäld/tilltalad informeras, om så önskas tillsammans med en facklig representant.
3. Rektor vidtar en utredning.
4. Båda parter ska beredas möjlighet till samtal med varandra, detta samtal ska ske tillsammans med i fallet lämpliga parter, t ex föräldrar, mentorer, rektorer eller annan representant.
5. Uppföljning av ärendet görs inom tre veckor, eventuellt ytterligare åtgärder beslutas och vidtas av rektor eller parterna själva vid denna uppföljning.
6. Beroende på diskrimineringen eller kränkningens art kan polisanmälan bli aktuell. Rektor gör en sådan polisanmälan. Dokumentation görs och förvaras hos rektor. Rektors uppgift är att bevaka att man möts som jämställda parter och att konflikten får en varaktig lösning.
7. Om rektor själv är inblandad träder huvudman in i hans ställe.

Utredning av kränkning

- Rektor ansvarar för att arbetet dokumenteras.
- Använd blanketterna längst bak i likabehandlingsplanen under utredningen.
- Utredningen ska alltid ske med all möjlig hänsyn till främst den utsatte men även övriga inblandade.
- Utredningen bör allsidigt belysa vad som inträffat och omfatta både den som blivit utsatt och den/de som påstås ha utövat kränkningarna.
- Hur omfattande utredningen behöver vara måste anpassas efter det enskilda fallet.
- Generellt gäller dock att verksamheten inte bara kan nöja sig med att konstatera att ord står mot ord. Verkliga ansträngningar måste göras för att komma fram till en egen uppfattning och bedömning av vad som hänt.
- Vårdnadshavare till elever (ej myndig elev) som är inblandade bör informeras skyndsamt. Inblandade elever bör informeras om att så kommer att ske.
- Beakta sekretess och tystnadsplikt.
- Händelser, som inneburit allvarlig fara för liv eller hälsa, ska också rapporteras till Arbetsmiljöverket. Rektor ansvarar för rapporten.

Uppföljning

Rektor sammanställer årligen en rapport utifrån händelser, åtgärder, utvärderingar och rapporter från personal och elever. Handlingsplanen utvärderas och revideras i början av varje läsår. Planen är ett levande dokument, som eleverna ska arbeta med under åren på Nytorps Hästgymnasium, samt erbjudas möjlighet att komma med tankar och synpunkter på innehållet i planen.

Blanketter

- Utredning i ärende gällande diskriminering och/eller kränkande behandling.

Utredning i ärende gällande diskriminering och/eller kränkande behandling.

Den drabbades personuppgifter

| | |
|--------------------------|--------------|
| Namn | Personnummer |
| Adress | |
| Telefonnummer | |
| Skola och klass | |
| Mentor/Klassföreståndare | |

Handläggning av utredningen.

| | |
|--------------------|--------------------------------|
| Handläggarens namn | Datum för start av utredningen |
| Ansvarig rektor | |

Anledning till utredningen

| | |
|---|--|
| | |
| Datum när anmälan el likn. nådde skolan | |

Har den drabbade varit utsatt tidigare? (Kortfattad beskrivning)

| |
|--|
| |
|--|

Har kompisgruppen varit inblandad före denna utredning? När? Omfattning?

| |
|--|
| |
|--|

Åtgärder som vidtagits tidigare.

| |
|--|
| |
|--|

Beskrivning av händelse(r) som föranlett utredningen.

| |
|--|
| |
|--|

Den drabbades beskrivning av sin situation

| |
|--|
| |
|--|

Andra inblandade personers versioner.

| |
|------|
| Namn |
| |

| |
|------|
| Namn |
| |

| |
|------|
| Namn |
| |

Skolans information/kunskap.

| |
|--|
| |
|--|

Den drabbades förslag till åtgärder.

| |
|--|
| |
|--|

Andra närståendes förslag till åtgärder.

| |
|--|
| |
|--|

Skolans förslag till åtgärder.

| |
|--|
| |
|--|

Åtgärdsplan.

| Åtgärd | Ansvarig | Övrigt |
|--------|----------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |

