



Skolans arbete mot diskriminering och kränkande behandling

2020-02-13

Enligt 3 kap. 16 § diskrimineringslagen ska skolan varje år upprätta en plan för det förebyggande och främjande arbetet mot diskriminering.

Arbetet ska ske i fyra steg

1. Undersöka om det finns risker för diskriminering – inklusive trakasserier och sexuella trakasserier – eller repressalier (bestraffning) eller andra hinder för enskildas lika rättigheter och möjligheter. Undersökningen ska göras utifrån samtliga diskrimineringsgrunder.
2. Analysera orsakerna till de risker och hinder som har upptäckts.
3. Åtgärda – genomföra de åtgärder som skäligen kan krävas för att förebygga diskriminering och främja lika rättigheter och möjligheter (tidsplanera och genomföra åtgärderna så snart som möjligt)
4. Följa upp och utvärdera arbetet. När det är klart ska de erfarenheter som arbetet har gett gå att använda i steg ett (undersökningen) i nästa cykel av arbetet med aktiva åtgärder.

Enligt 6 kap. 8 § skollagen ska skolan se till att det varje år upprättas en plan med översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever.

Planerna ska innehålla en redogörelse för vilka åtgärder som avses utföras under kommande läsår och en redovisning av vilka åtgärder som genomförts skall finnas med i efterföljande års plan.

Enligt förordningen (2006:1083) ska elever medverka i upprättandet och uppföljningen av dessa planer.

Föregående läsårs arbete

Vid läsårsstarten 2019 gick rektor igenom likabehandlingsplanen och skolans ordningsregler med eleverna

- Årskurs ett startade med ett miniläger för att lära känna varandra, skolan och personalen. Eleverna kom samman och lärde känna varandra på ett bra sätt.
- De två första skoldagarna på läsåret hade vi gemensamma aktiviteter i syfte att få en fin gemenskap bland eleverna där varje elev känner sig sedd och respekterad. Vi hade förebyggande och främjande arbete mot diskriminering och kränkande behandling. Vi fick en harmonisk och bra start på terminen. Ettorna blev bra integrerade med övriga elever.
- Skolans ordningsregler gicks igenom av rektor i samband med skolstart. Eleverna fick sedan chansen att tycka till om ordningsreglerna.
- En aktivitetsdag tillsammans med Friskolan genomförs i september. Roligt och uppskattat.
- En enkätundersökning om diskriminering genomförs i slutet av höstterminen. Den visade att några elever tog illa vid sig när en person pratade grovt om bla homosexualitet i matsalen.
- Sköterskan genomförde hälsosamtal med årskurs ett

- Ett gemensamt Luciatåg genom Arbrå genomfördes för att stärka det sociala samspelet i och utanför skolan. Mycket lyckat och uppskattad.
- Eleverna hade elevråd och klassråd enligt schemat.
- Boendemöten genomfördes med de elever som är inackorderade. Bra stämning och ett fantastiskt år på vårt boende.
- I december genomförs en enkätundersökning kring trygghet studiero. Det framkom att det var bristande studiero på de lektioner som eleverna samläser. Rektor delade då på engelska lektionerna så båda lektionerna i veckan lästes klassvis. Studieron blev då bättre. Specialpedagogen kom också till lärarlaget och informerade om lärarens skyldigheter att se till att det är studiero i klassrummet. Vi stängde köket under lektonstid under vårterminen.
- Under vårterminen hade vi en friluftsdag i slalombacken där vi hade värderingsövningar och lekar. Årskurs ett hade en friluftsdag hos Olof Brunlöf där det kördes timmer i skogen. Pga Corona blev det inga mer aktiviteter

Definitioner

- **Diskriminering** innebär att en elev missgynnas, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.
Elever kan inte diskriminera varandra i juridisk bemärkelse utan det gäller bara huvudman eller personal.
- **Trakasserier** är ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna (se ovan). Om någon ur personalen utsätter en elev för trakasserier benämns det diskriminering.
- **Kränkande behandling** är ett uppträdande som, utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker elevens värdighet.
- **Mobbning** är en form av kränkande behandling eller trakasserier som innebär en upprepad negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag.

Planen mot diskriminering och kränkande behandling ingår i skolans systematiska kvalitetsarbete och utvärderas, omarbetas och aktualiserar utifrån en ny kartläggning inför varje läsår.

Personalen föreslår följande aktiviteter för läsåret 2020–2021

- Årskurs ett börjar med ett miniläger i syfte att lära känna varandra och personalen.
- Den första skoldagen på läsåret ägnas åt gemensamma aktiviteter i syfte att få en fin gemenskap bland eleverna där varje elev känner sig sedd och respekterad. Vi ska jobba med förebyggande och främjande arbete mot diskriminering och kränkande behandling.
- Skolans ordningsregler går igenom av rektor i samband med skolstart.
- Risker med sociala medier kommer att tas upp som ett moment i engelska. En aktivitetsdag tillsammans med Friskolan genomförs i september.
- Vi har en gemensam dag på Järvzoo i september.
- En enkätundersökning om diskriminering genomförs vecka 43.
- Sköterskan genomför hälsosamtal med årskurs ett
- Ett gemensamt Luciatåg genom Arbrå genomförs för att stärka det sociala samspelet i och utanför skolan.

- Stärka elevdemokratien genom elevråd och fungerande klassråd.
- Regelbundna boendemöten genomförs med de elever som är inackorderade.
- I december genomförs en enkätundersökning kring trygghet och studiero. EHT analyserar resultatet och föreslår åtgärder för måluppfyllelse
- Värderingsövningar och lekar i slalombacken planeras till februari.
- Årskurs ett åker till Olof Brunlöf i mars.
- Eleverna arbetar aktivt med att förebygga diskriminering och kränkande behandling fortlöpande under läsåret. Det tar upp detta som en punkt på dagordningen på klassråden.

Handlingsplan vid kränkande behandling mellan elever

1. All personal skall omedelbart reagera på kränkande behandling genom att ingripa och avbryta handlingen, samt prata med de inblandade.
2. När någon personal, elev eller förälder uppmärksammar att en elev blir utsatt för kränkande behandling kontaktas snarast elevens mentor och rektor.
3. Mentorer till inblandade elever informeras om vad som har hänt och vilka åtgärder som hittills har vidtagits.
4. Respektive mentor tar ansvar för att samtala med berörda elever och deras vårdnadshavare om eleven är under 18 år, om det inträffade. Efter godkännande från den utsatta, kallas den/de som deltagit i kränkningen till enskilda samtal. Man skriver även en kortfattad utredning enligt blankett i likabehandlingsplanen.
5. Mentor och vid behov även representant från EHT genomför uppföljningsträffar med både den som blivit utsatt och den/de som kränkt. Om kränkningen fortsätter kan åtgärder som skriftlig varning, avstängning och polisanmälan bli aktuella.

Handlingsplan vid kränkande behandling mellan vuxen och elev

Om en elev känner sig diskriminerad eller kränkt av någon vuxen vänder sig han/hon eller förälder till mentor, lärare, rektor eller annan personal.

1. Rektor och den som har blivit anmäld/tilltalad informeras, om så önskas tillsammans med en facklig representant.
2. Rektor vidtar en utredning.
3. Båda parter ska beredas möjlighet till samtal med varandra, detta samtal ska ske tillsammans med i fallet lämpliga parter, t ex föräldrar, mentorer, rektorer eller annan representant.
4. Uppföljning av ärendet görs inom tre veckor, eventuellt ytterligare åtgärder beslutas och vidtas av rektor eller parterna själva vid denna uppföljning.
5. Beroende på diskrimineringen eller kränkningens art kan polisanmälan bli aktuell. Rektor gör en sådan polisanmälan. Dokumentation görs och förvaras hos rektor. Rektors uppgift är att bevaka att man möts som jämställda parter och att konflikten får en varaktig lösning.
6. Om rektor själv är inblandad träder huvudman in i hans ställe.

Utredning av kränkning

- Rektor ansvarar för att arbetet dokumenteras.
- Använd blanketterna längst bak i likabehandlingsplanen under utredningen.
- Utredningen ska alltid ske med all möjlig hänsyn till främst den utsatte men även övriga inblandade.

- Utredningen bör allsidigt belysa vad som inträffat och omfatta både den som blivit utsatt och den/de som påstås ha utövat kränkningarna.
- Hur omfattande utredningen behöver vara måste anpassas efter det enskilda fallet.
- Generellt gäller dock att verksamheten inte bara kan nöja sig med att konstatera att ord står mot ord. Verkliga ansträngningar måste göras för att komma fram till en egen uppfattning och bedömning av vad som hänt.
- Vårdnadshavare till elever (ej myndig elev) som är inblandade bör informeras skyndsamt. Inblandade elever bör informeras om att så kommer att ske.
- Beakta sekretess och tystnadsplikt.
- Händelser, som inneburit allvarlig fara för liv eller hälsa, ska också rapporteras till Arbetsmiljöverket. Rektor ansvarar för rapporten.

Blanketter

Utredning i ärende gällande diskriminering och/eller kränkande behandling.

Utredning i ärende gällande diskriminering och/eller kränkande behandling.

Den drabbades personuppgifter

Namn	Personnummer
Adress	
Telefonnummer	
Skola och klass	
Mentor/Klassföreståndare	

Handläggning av utredningen.

Handläggarens namn	Datum för start av utredningen
Ansvarig rektor	

Anledning till utredningen

Datum när anmälan el likn. nådde skolan	

Har den drabbade varit utsatt tidigare? (Kortfattad beskrivning)

--

Har kompisgruppen varit inblandad före denna utredning? När? Omfattning?

--

--

Åtgärder som vidtagits tidigare.

--

Beskrivning av händelse(r) som föranlett utredningen.

--

Den drabbades beskrivning av sin situation

--

Andra inblandade personers versioner.

Namn

Namn

Namn

Skolans information/kunskap.

Den drabbades förslag till åtgärder.

Andra närståendes förslag till åtgärder.

Skolans förslag till åtgärder.

Åtgärdsplan.

Åtgärd	Ansvarig	Övrigt

Uppföljning.

Datum	Plats
-------	-------

Ärendet avslutat den /

Underskrifter.

Handläggare

Den drabbade

Den drabbades vårdnadshavare 1.

Den drabbades vårdnadshavare 2.

Ansvarig rektor (om annan än handläggare ovan)